

Принято на педагогическом совете
протокол №1от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Зав. МКДОУ
«Д\с №10 «Энергетик»
Абдулаева И.Х.
Приказ № 43/1 от 30.08.2024г.

*Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное
Учреждение д\с №10«Энергетик».*

**Публичный доклад
д\с № 10 «Энергетик» за 2023-2024 учебный год**



г.Кизилюрт, пгт.Бавтугай 2024г.

ОБЩАЯ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Энергетик».
Сокращённое наименование учреждения	МКДОУ «Д/с №10 «Энергетик»
Тип	Дошкольное казенное
Вид	Общеразвивающий
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация МО «Город Кизилюрт»
Лицензия	№7270 от 17.02.2014г
Год основания	1999 год
Юридический адрес	368101,РД, г.Кизилюрт,пгт.Бавтугай, ул.Пушкина, д.8
Телефон	8928 551076048
e-mail	kizilurt.energetik@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://energetic.dagestanschool.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абдулаева Исманат Хайбулаевна
Заместитель заведующей по ВМР	Айтекова Эльмира Айтековна
Заместитель заведующей по АХЧ	Бамматказиева Садия Ганипаевна

Детский сад «Энергетик» двухэтажное типовое здание на 125 мест, расположенное в жилом квартале поселка Бавтугай, г.Кизилюрта. Общая площадь составляет 6126.2 кв. м., площадь земельного участка составляет 4515 кв.м., площадь здания 1611.2кв.м. Прилегающие территории образовательной организации благоустроены, ограждены забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Игровые площадки оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Имеются подъездные, тротуарные пути и территория для парковки. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории. МКДОУ было построено в 1999 году ОАО «Дагэнерго». В 2009 году безвозмездно передано МО «город Кизилюрт».

Контингент воспитанников дошкольного учреждения:

В истекшем учебном году в МКДОУ функционировало 8 групп, из них :
 общеобразовательных -6, комбинированных-2.

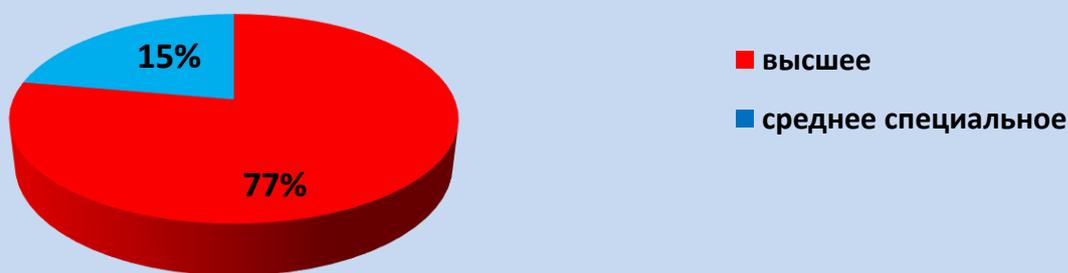
Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 Младшая	1	25
2 Младшая	1	27
Средняя	2	23
		23
Старшая	2	25
		25
Подготовительная	2	21
		21
ИТОГО:	8	190

Кадровый потенциал
Комплектование кадрами:

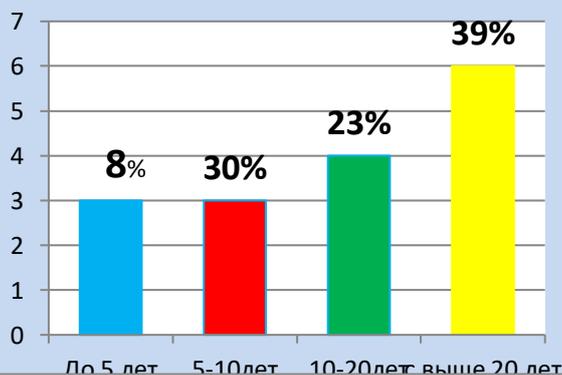
Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Инст. по физкультуре	Муз/рук	Психолог
2023- 2024	18	14	1	2	1

Учебный год 2023-2024	Всего педагогов	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж работы				Квалификационная категория		
		До 30	30 - 40	40 - 50	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 и более	высшая	первая	соответствие
	18	1	7	6	4	14	4	3	2	5	8	2		16

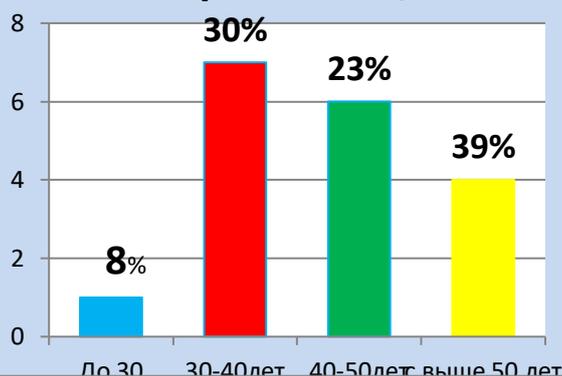
Образовательный уровень педагогов



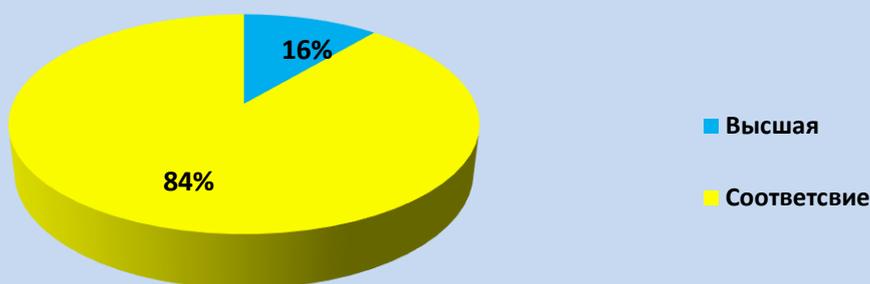
Стаж педагогической работы:



Возрастной ценз



Квалификация педагогов



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Место проведения	Дата проведения
1.	Абдурахманова Динара Амрулаевна	воспитатель	ЧУДПО МЦПК	14.08.2023-27.08.2023
2.	Айтекова Зухра Гасановна	воспитатель	НАНО ДПО ОЦЗ	19.02.2024-02.03.2024
3.	Абдурахманова Марьям Ибрагимовна	воспитатель	ЧУДПО МЦПК	14.08.2023-27.08.2023
4.	Алибекова Айна Ашахангаджиевна	воспитатель	НАНО ДПО ОЦЗ	19.02.2024-02.03.2024
5.	Бамматказиева Умияханум Батырхановна	Инструктор во физ-ре	НАНО ДПО ОЦЗ	19.02.2024-02.03.2024
6.	Гасанова Алжанат Гаджимурадовна	воспитатель	ЧУДПО МЦПК	14.08.2023
7.	Исаева Динара Закрулаевна	воспитатель	ЧУДПО МЦПК	14.08.2023
8.	Кураева Лейла Дибировна	воспитатель	ЧУДПО МЦПК	14.08.2023

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и

развития детей.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Перспективы в работе: Анализ кадрового состава коллектива ставит перед заместителем заведующего по ВМР цель: необходимость повышения профессионального мастерства молодых педагогов.

ЛЕЧЕБНО–ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- ДОУ обеспечено медицинскими кадрами: старшая медсестра;
- оборудован медицинский кабинет;
- оборудован музыкально-спортивный зал, приобретено необходимое спортивное оборудование и инвентарь;
- в группах созданы центры двигательной активности.

Так же создана система оздоровительной работы. Вид и методика проведения мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды.

Строго соблюдался режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п.

Каждый день по графику в музыкальном зале проводились: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, что позволяло проводить их качественно, используя музыкальное сопровождение. Во время проведения НОД обязательно проводились разнообразные физкультурные минутки. В течение года на контроле были такие режимные моменты как прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия, гимнастика пробуждения.

Систематически прием детей осуществлялся на свежем воздухе (младшая группа в теплое время). Учитывая, что основной частью двигательного режима являются прогулки на свежем воздухе, по правилам СанПиНа ребенок дошкольник должен быть на свежем воздухе не менее 4-х часов в день, педагоги по возможности выполняли эти требования. Исключения составляли неблагоприятные погодные условия. Физкультурные занятия проводились в основном в музыкальном зале с использованием разнообразного инвентаря, имеющегося в ДОУ.

Перед педагогами в этом году была поставлена следующая задача: «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий» Для реализации поставленной задачи применялись:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная.

- Технологии обучения здоровому образу жизни:

Физкультурные занятия, коммуникативные игры, беседы, игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой, занятия по здоровому образу жизни, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники. Велась работа с родителями (анкетирование, опросы, консультации, наглядная информация, совместные спортивные праздники и досуги)

ОТЧЕТ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Количес.раб очих дней	Количест. дет.по списку	Из них мальчов	Девочек	Сред.спис. состав	Кол.пропуск ов	По болезни	По друг.причин ам	По карантину
205	203	82	121	125	23671	2823	20543	299

Данные по группам здоровья:

Группа здоровья	первая	вторая	третье	четвертая	пятая
К-во 203	46	138	16	1	2

Количество сделанных прививок.

Пол-т	АКДС	Корь, эпид- паразит	Краснух а	Гепатит	Бубакок	Реакция на манту	Кал на яйцо глист	гриппол
К-во	9	38	38	1	0	193	190	50

Количество случаев заболеваемости .

Название	ОРВ	Бронхиты	Конъюктив ит	Обрезание	После Гастро.	Вирусное инфекция	Хроничес кий танзелит	Энтероби оз	Нефрит	Прочие	всего случаев
Ко л- во	316	17	6	8	0	28	4	7	2	25	419

Адаптация детей

Организация работы в адаптационный период во 2младшей группе.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, медсестра и психолога давали рекомендации педагогам и родителям индивидуально для каждого ребенка. Проводилась разъяснительная работа с родителями, применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация легкой степени. Дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Количество детей, проходивших адаптацию -44чел.

Степень адаптации

Легкая 13-16 баллов	Средняя 9-12 баллов	Тяжелая 5-8 баллов
8 чел.-18%	36 чел.-82%	-

На основании диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста отмечено, что все дети успешно прошли период адаптации. По результатам адаптации детей младшей группы к дошкольному учреждению 82% детей со средней степенью адаптации, 18% с легкой степенью адаптации.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Перспективы в работе: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, необходимо

-продолжать закреплять знания детей о безопасном поведении и осознанном отношении к своему здоровью, ежедневные минутки безопасности, включенные в режимные моменты, трудовую деятельность.

-увеличить объем двигательной активности детей, использовать в оздоровлении новые технологии.

- разнообразить формы работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни и методов профилактики заболеваемости, привлекать их к участию в спортивных мероприятиях.

Программно-методическое обеспечение.

Воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание организация образовательного процесса регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий, учебным планом.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетное направление деятельности МКДОУ «Д\с №10 Энергетик»

-Художественно-эстетическое развитие.

Образование и воспитание в дошкольном учреждении осуществляется на основе сочетания основных и парциальных образовательных программ.

Основной программой в МКДОУ «детский сад №10 «Энергетик, обеспечивающий целостность воспитательно – образовательного процесса является ОП ДО, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования ;

Регионально-образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан Авторы: М.И.Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др. под редакцией Г.И. Магомедова;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанника с ОВЗ с расстройством аутистического спектра со стойкими нарушениями психических, языковых и речевых функций выраженной степени (ТНР);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших .

Парциальные программы

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина
- «Трудовое воспитание в детском саду» А.В. Куцакова
- «Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова
- «Математика» О.В. Дыбина, И.А. Помараева
- «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольника». О.В. Дыбина
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова
- «Проектная деятельность дошкольника» Н.Е. Вераксы
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова

Образовательная программа обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных особенностей по образовательным областям.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2023-2024 учебном году коллектив работал над решением следующих задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

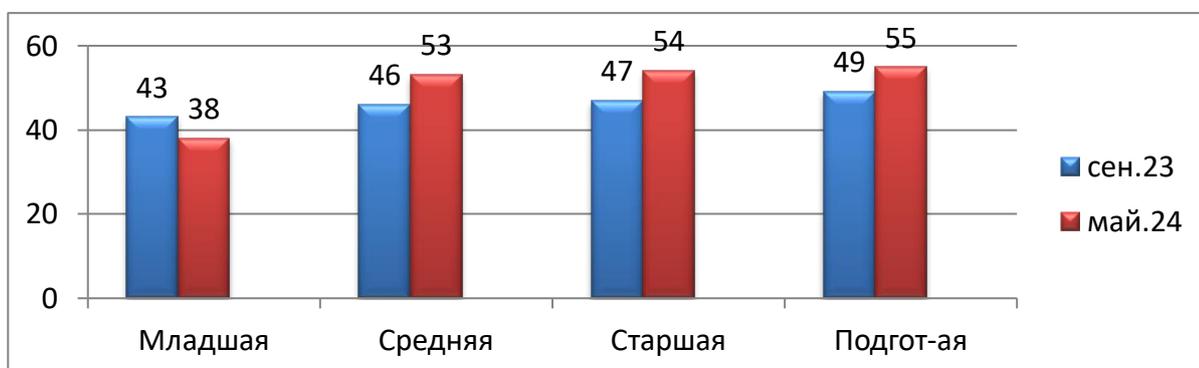
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. В процессе проведения использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Были разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования МКДОУ.

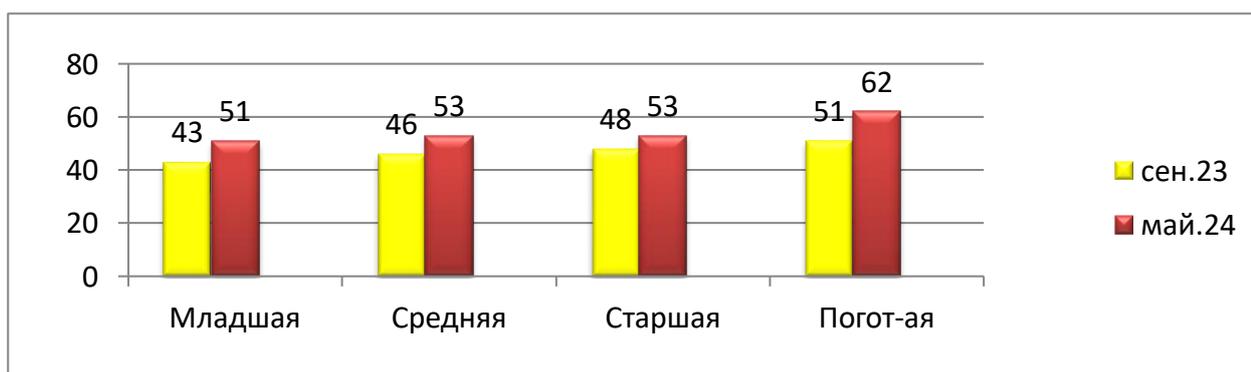
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



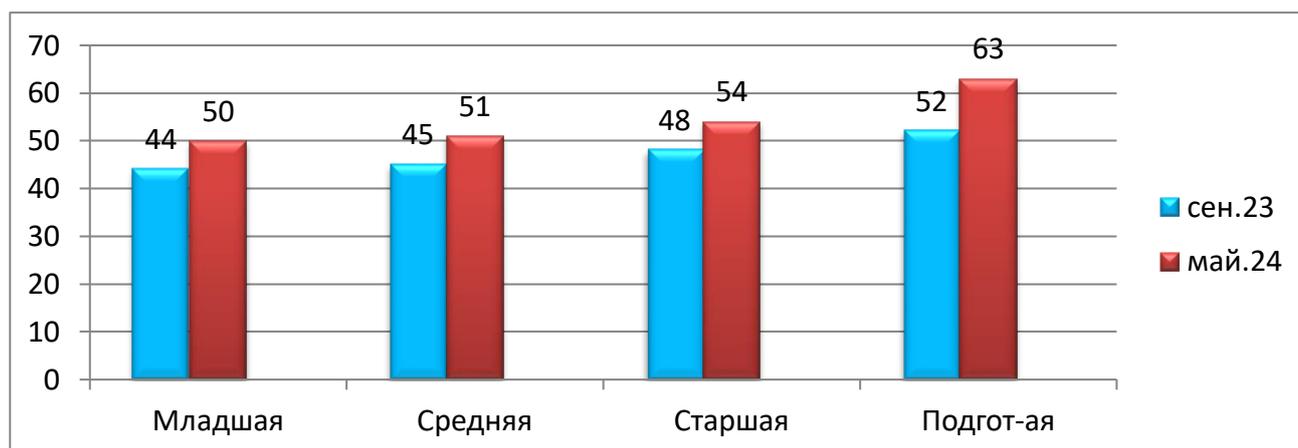
«Речевое развитие»



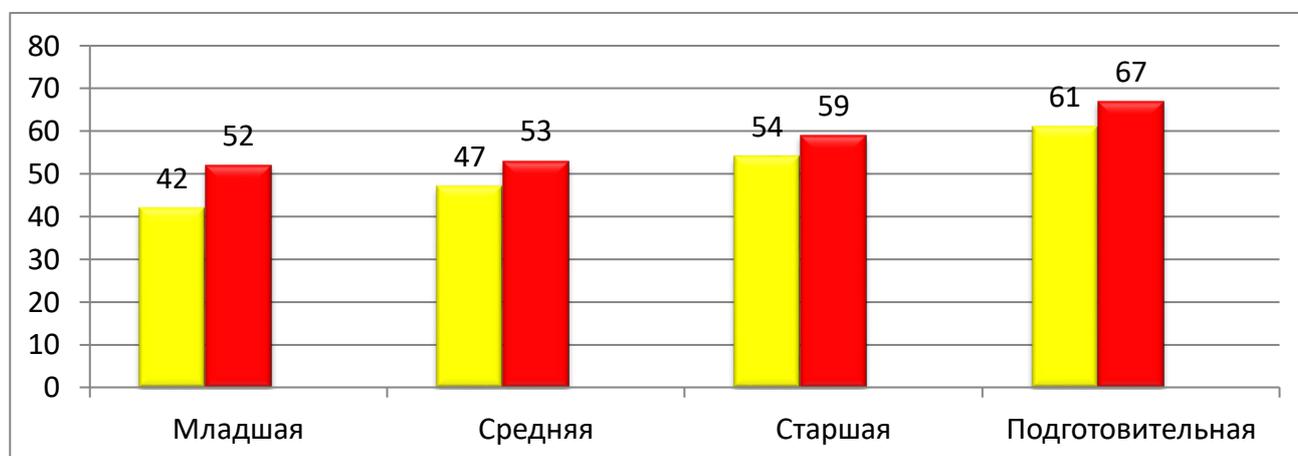
«Социально-коммуникативное»



«Познавательное развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»



Вывод: можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы в ДОУ.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми надо вести более углубленную работу:

1. По речевому развитию : работа по звуковой культуре речи .
2. По познавательному развитию : необходимо обновить и совершенствовать центры познавательного направления с учетом ФОП и ФГОС ДО.
3. По социально-коммуникативному развитию : необходимо продолжать способствовать развитию у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативность, создать условия для самореализации игровых замыслов.
4. По физическому развитию: ДОУ необходим типовой спортивный зал и не имеется оборудованная спортивная площадка на территории. Занятия по физическому развитию проводятся в музыкальном зале.

Региональный компонент

В течении учебного года проводилась огромная работа по региональному компоненту. Педагоги использовали разнообразные формы работы: интеграцию различных видов деятельности, праздники, развлечения, индивидуальную работу. Проводили беседы, прогулки, праздники для приобщения к богатству окружающей природы, воспитания гордости за родной край, бережного отношения к окружающему миру, живой и неживой природе.

Педагоги создавали условия для ознакомления детей с народным декоративно – прикладным искусством Дагестана, знакомили с творчеством дагестанских художников,

различными видами и жанрами изобразительного искусства. Использовали в оформлении интерьера, помещений детского сада произведения живописи дагестанских художников, приобщали детей к обрядовым и традиционным праздникам.

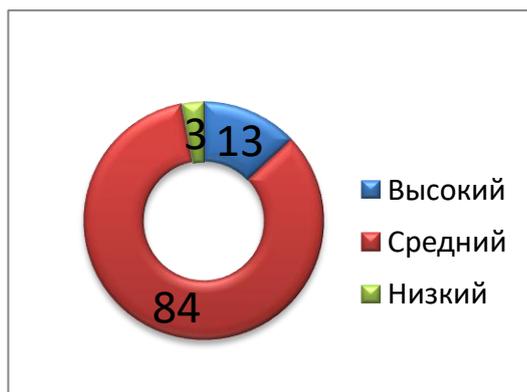


Наиболее высокая результативность по ознакомлению с природой родного края, бытом и традициями, а по ознакомлению с фольклором, музыкальным искусством, национальными танцами - несколько ниже.

Анализ уровня развития выпускников

В подготовительной группе была проведена педагогом-психологом диагностика на предмет определения уровня готовности детей к школе.

Обследование проводилось с 10 сентября 2023г. по 31 сентября 2023г., согласно методическому комплекту: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Обследовано на начало года 32 воспитанника.

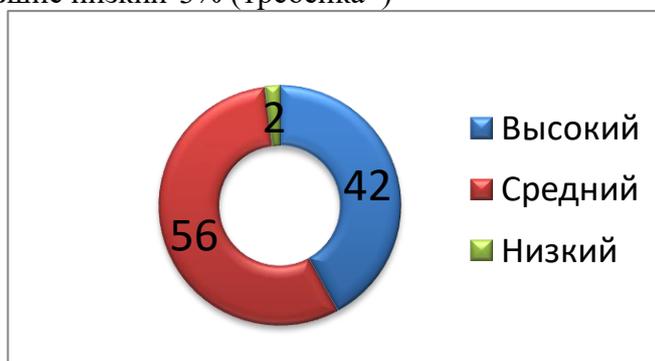


1 этап:

1-я группа дети, показавшие высокий– 13% (4 ребенка);

2-я группа дети, показавшие средний уровень – 84 % (27 детей) обследованных

3-я группа дети, показавшие низкий-3% (1ребенка)



2 этап:

Обследование проводилось с 17 апреля по 6 мая 2024 года

Обследовано на конец года 59 воспитанника.

1-я группа – дети , показавшие высокий–42% (25 ребенка) ;

2-я группа – дети, показавшие средний уровень – 56% (33детей) ;

3-я группа –дети, показавшие низкий уровень -2%(1 ребенок)

Вывод: образовательные потребности дошкольников подготовительной к школе группы были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы в ДОУ.

Для решения годовых задач в течение 2023-2024 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Анализ годовых задач.

Педагогический совет	« Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДОУ»
Консультация	«Условия успешного речевого развития. Современные образовательные технологии»
Семинар – практикум	«Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»
Экскурсии	В библиотеку
Открытый просмотр НОД	НОД образовательная область– речевое развитие (старшая группа)
Оперативный контроль	Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе, в речевом развитии воспитанников.

Педагогический совет	«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»
Тематический контроль	«Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».
Консультация	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.
Семинар – практикум	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»
Экскурсии	В школу .
Оперативный контроль	Обновление предметно – развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями

Консультации :

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Ознакомление с ФОР ДО. Планируемые результаты освоения программы»	Октябрь	Айтекова Э.А.

2.	«Условия успешного речевого развития. Современные образовательные технологии»	Ноябрь	Якубова С.Х.
3.	«Развитие речи детей 2 младшей группы на занятиях и в повседневной жизни»	Ноябрь	Исаева Д.З.
4.	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры.	Март	Атаева Г.Б.
5.	Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.	Март	Гагиева С.И.

Открытые просмотры педагогического процесса:

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	НОД образовательная область – художественно-эстетическое развитие (подготовительная группа)	ноябрь	Гагиева С. И.
2.	НОД образовательная область-познавательное развитие (старшая группа)	ноябрь	Нахибашева Ш.С.
3.	НОД образовательная область- познавательное развитие (старшая группа)	ноябрь	Кураева Л.Д.
4.	НОД образовательная область- речевое развитие (младшая группа)	29 ноября	Абдурахманова Д.А.

Музыкальные праздники, развлечения:

№	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний»	02.09.2023	Муз.рук Воспитатели
2.	Тематическое занятие ко дню рождения Расула Гамзатова.	08. 09.2023	Старшая группа
3.	Тематические занятия «День единства народов Дагестана» в старших группах	13.09.2023	Подготовительная группа
4.	«День дошкольного работника»	27.09.2023	Воспитатели Муз.рук.
5.	«Здравствуй, осень золотая»	Октябрь 2023	Муз.рук. восп
6.	«День матери» развлечение	Ноябрь 2023	Муз.рук. восп
7.	«Новый год»	Декабрь 2023	Муз.рук. восп
8.	Тематическое занятие «День защитника отечества» (совместно с папами)	Февраль 2024	Муз.рук. восп
9.	«Праздник мам»	Март 2024	Муз.рук. восп
10.	«Праздник весны в Дагестане» (в подготовительной группе).	Март 2024	Муз.рук. восп
11.	«День птиц»	Апрель 2024	Муз.рук. восп
12.	«День здоровья»	7 апреля 2024	Муз.рук. восп
13.	Тематическое занятие «День космонавтики»	12 апреля 2024	Муз.рук. восп
14.	«День Победы»	Май 2024	Муз.рук. восп

15.	«Выпускной бал»	30 мая 2024	Муз.рук. восп
16.	«День защиты детей»	1 июня 2024	Муз.рук. восп
17.	Музыкальные и спортивные досуги	ежемесячно	Муз.рук. восп
18.	Летние праздники согласно плану на летний оздоровительный период.	Июнь – Август	Муз.рук. восп

«Конкурс чтецов стихотворений Р.Гамзатова». Подготовительная и старшая группа.



Тематические занятия «День единства народов Дагестана»



«Здравствуй, осень золотая»



«День матери»



Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год»



«День защитника отечества»



« Праздник мам»



«Праздник весны в Дагестане»



«День космонавтики»



«День Победы»



«Выпускной бал»



Анализ выполнения годового плана составил 80%, не выполнено 20%. В процент невыполнения мероприятий входят: в организационно-методической работе – мастер классы. Причины невыполнения: внеплановые дела, болезни работников и т.д.

На хорошем уровне прошли педагогические советы, семинары, консультации. Активно велась работа по развитию творческих способностей детей через использование в образовательном процессе современных технологий, педагогами были разработаны тематические проекты. В течение всего года велась работа по взаимодействию с семьёй, как необходимое условие реализации здоровьесберегающей технологии.

Вывод: таким образом, анализ годового плана по уровню выполнения годовых задач и годового плана в целом показал, что коллективом проделана большая работа для решения поставленных задач.

Но по эффективности использования мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности мала, для таких мероприятий: мастер классы, очередные просмотры НОД, семинары – практикумы и т.д. Педагоги ДОО предложили на следующий учебный год поработать над проблемой «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДОО».

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Родители являлись активными участниками образовательного процесса. На базе ДОО в 2022-2023 уч.г. были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки:

- «Как я провёл лето»
- «Осенние фантазии» (из овощей и фруктов);
- «Золотая осень»;
- «Выставка (рисунков) «Зимушка-зима»;
- «Птичья столовая» (конкурс кормушек);
- Выставка рисунков «Наши мамы»;

Совместные творческие работы детей и родителей выставлялись в фойе и на сайте ДОО. В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 125 родителей из 190 человек списочного состава, получены следующие результаты:

- 67 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
- 92 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
- 76 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми.

Вывод: воспитатели стали более тесно сотрудничать с родителями, привлекать их для решения задач, связанных с образовательным процессом. В новом учебном году необходимо продолжать сотрудничество и наладить работу родительского комитета детского сада: привлекать родителей к обсуждению программ, по которым предстоит работать воспитателям с детьми детского сада.



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме, детский сад осуществлял тесную связь с такими учреждениями образования как МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», детская музыкальная школа №2, библиотека, ДОУ города Кизилюрт, МКУ ГО «города Кизилюрт». Были составлены договора и планы совместных мероприятий.

По преемственности детского сада и школы, воспитатели подготовительных групп изучили программу 1го класса, с целью привлечения интереса и желания детей учиться в школе.

- В октябре детский сад посетил хореографический ансамбль «Каскад» детской музыкальной школы №2 города Кизилюрта под руководством хореограф Магомедовой С.М.;

- В ноябре были организованы экскурсии в СОШ №2, музыкальную школу №2, библиотеку и спортивный зал;

- В декабре была организована встреча с ЮИД МБОУ СОШ №2 с целью формирования у детей безопасного поведения на дорогах;

- В марте в детский сад с мини-концертом пришли ученики детской музыкальной школы №2 под руководством педагога Газиевой С.И.

- В марте было проведено родительское собрание на тему: «Подготовка к школе».

Систематически педагоги проводили беседы, консультации для родителей «Как правильно организовать свободное время ребенка дома».

Воспитанники ДОУ участвовали в следующих совместных мероприятиях :«День знаний», «День Победы», «День защиты детей».

Вывод: организация сотрудничества сформировало оптимизировало взаимодействие родителей и ребенка, способствовало успешной социализации личности дошкольника .

РППС

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала реализацию различных образовательных программ. Учитывала национально-культурные, гендерные, климатические условия и возрастные особенности детей, в которых осуществлялась образовательная деятельность.

17

Развивающая среда была построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) функциональность;
- 3) комфортность;
- 4) безопасной;
- 5) доступность;

Образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которое обеспечивало:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

РППС соответствовало возрастным возможностям детей и содержанию образовательных Программ.

Проблемы: для полноценной реализации образовательных программ ДОУ необходимы:

1. Кабинет логопеда
2. Спортивный зал
3. 2 группы для пребывания детей раннего возраста с 2 до 3 лет.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДОУ

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Ежедневно проводился бракераж готовой и сырой продукции. В саду имеется два

сезонных меню: осенне-зимнее и весенне–летнее. Большое внимание при организации питания воспитанников МКДОУ уделялось витаминизации 3 блюд.

Воспитанники ДОУ были обеспечены сбалансированным 4-тырех разовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В группах круглосуточно соблюдался питьевой режим.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществлялась поставщиками в соответствии с №-44 Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Санитарное состояние пищеблока соответствовало требованиям Сан ПиН.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяли большое значение.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МКДОУ в дневное время работал дежурный сотрудник МОВО, а в вечернее и ночное время – сторожа. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении были разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

За 2023-2024 учебный год в МКДОУ не зарегистрировано травм и несчастных случаев. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

Задачи:

1. Внедрение современных технологий и методов развития связной речи для улучшения речевых способностей дошкольников.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
4. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал следующее: достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. В коллективе ДОУ «Энергетик» создан доброжелательный микроклимат. Сотрудники заботятся об эмоциональном благополучии детей, способствуют их физическому и личностному развитию с учетом индивидуальных особенностей.

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. МКДОУ д/с №10 «Энергетик» нуждается в капитальном ремонте.
2. В связи с внедрением ФОП необходимо дополнительное оснащение МКДОУ.
3. ДОУ необходим типовой спортивный зал и спортивная площадка.

